

Год издания 49-й Вторник, 29 мая 1973 г. Цена 1 ноп.



речушка, инчем пока не приз тельная. Только не говорите об этом Лёне Вольницу: обидится. И не потому, что она родная ему, эта речка, что петляет неподалёну от Старобина, Лённного посёлка. Прошлым ле-том Волынец узнал, какая большая, таниственная жизнь у речки. Весь июль её жизнь изучала большая группа минских студентов во главе с профессором: комплексиая научная экспедиция. Прибился к ней и Лёня.

Учёный-гидролог назвал париишку надёжным постовым и подарил ему кингу, которую сам написал о малых реках. Подарок можно считать и премией. В самом деле, на посту Лёня проявил себя. То был водомерный пост. В илистое дно реки у моста студенты вбили сваю. По ней Лёня нзмерял уровень воды. Для этого ему выдали полосатую рейку и толстую тетрадь. Она называлась полевая книжка.

Каждый день Лёня являлся на берег Случи и делал замеры, заносил результаты в кинжку, которую правильнее назвать речная,

В нюле стояла несносная жара. Уже с утра заря начинала пылать костром, солице поднималось раскалённое, точно не успевало остудиться за ночь. У одного студента едва не случился солиечный удар, и руководитель экспедиции советовал Лёне на пост временно не ходить. Мальчик понимал, что беды большой не будет, если пропустить день-другой. Однако тот речной пост стал для него не только рабочим местом, а и ме стом заманчивых встреч с теми, кто мог часами рассказывать о жизни какого то речного жучка или травники, кому были известны «гидрохими ческие, гидробнологические особенности» малых речек. Не мог Лёнька пропускать дежурства, а значит, и те вечера, когда все собирались в палаточном лагере. Часто вспоминались ему потом костёр на берегу, ужин при таниственных криках бессоиных птиц и те разговоры, которые вели профессор и его ученики. Многое было тогда непоиятно Лёне, перешедшему тогда в восьмой. Но при желании можно было, например, освоить «колориметрический» метод анализа речной воды. Лёнька освоил. Так что на водомер ном посту были у него и дела посерьёзнее.

Зашёл недавно в классе разговор о летинх каинкулах. Семеро ребят неожиданно заявили: они в июле будут изучать речку Случь, как Лёнька прошлым летом. По его словам, это так заманчиво. Ну, а другие ребята ещё не знают толком, что прилётся им педать. Кто к бабущке в перевню уедет, кто в лагерь. А там, мол, будет видно. Лёня, кстати, тоже так рассуждал когда-то. А теперь вот отинми у него уверенность в том, что лето подарит радость открытий, и станет оно каким-то не таким. Значит, семеро надёжных товарищей в Лёнином отряде ссть. удается заманить и ещё кое-кого.

в. МОРОЗОВ. (Наш корреспондент). Минская область. Солигорский район.

Программа «Союз» — «Аполлон»

ЭКИПАЖИ СОВЕТСКИХ **KOCMOHABTOR**











В соответствии с между CCCP США о сотрудничестве в исследовании и использовании космического пространства в мирных целях в 1975 году готовится совмеполёт- советского космического корабля «Союз» и американского космического корабля «Аполлон».

Для выполнения программы полёта готовятся основной и резервный корабли «Союз», на эти ко-рабли утверждены четыре экипажа советских космонавтов:

первый экипаж лётчики-космонавты СССР, Герон Советского Союза Леонов А. и Кубасов





Роман и Иванченков А. С.

НА СНИМКАХ (сверху вниз): А. А. ЛЕОНОВ, В. Н. КУБАСОВ.

А. В. ФИЛИПЧЕНКО, Н. Н. РУ-КАВИШНИКОВ. В. А. ДЖАНИБЕКОВ, Б. Д. АНД-PEEB.

Ю. РОМАНЕНКО, А. С. ИВАНЧЕНКОВ.

ПРОПУСК НА ФЕСТИВАЛЬ



В Софии - праздник, Второй фестиваль дружбы советской и болгарской молодёжи. На улицах — неразлучные с велосипезами софийские мальчинки и девчонки. Они приветствуют делегатов фестиваля. У ребят нет

фестивальных пропусков. Но все эти мальчишки и девчонки с тобой, фестиваль. Идут твоими маршрутами, живут твоей ралостью.

...Огнян выглянул в окно. Что это? Все бегут навстречу машине. Это к ним в школу имени В. Бащева приехал почётный гость фестиваля герой Брестской крепости С. М. Матевосян.

Ребята велут С. М. Матевосяна в школьное здание. Огнян страшно воличется: ему поручено рассказать гостю о гордости школы - клубе технического творчества.

В школе не зря гордятся техническим клубом. Он один из лучших в Софии. Двести пятьдесят пионеров дружины занимаются в тринадцати кружках клуба.

Месяц назад клуб провёл праздник техники.

В этот день даже уроки отменили. Собрались в спортивном зале в парке Свободы. С утра до вечера шли соревнования кружков, военизированные состязания, викторины. Победителей ждали награды с сюрпризами. Например, траизисторный приёмник, который надо... самому собрать!

Многое рассказали болгарские ребята почётному гостю фестиваля. И о башевских седмицах -- неделях болгарского комсомольского поэта Владимира Башева. И о том, как готовили и отправляли под Новый год подарки советским пионерам в Киев и Керчь. Как пружно трудились на Ленинском субботнике.

А потом слово взял С. М. Матевосян. И тогда наступило самое интересное, на встрече...

Простимся на этом с болгарскими ребятами из восьмилетней школы № 119. Не будем им мешать. Пусть слушают друга из Советского Союза. Ведь фестиваль затем и проводится, чтобы мы лучше знали Болгарию, а болгары больше узнали о Советском Союзе.

Специально для «Пномерской править». София. (По телефону).

КАК НАУЧИТЬСЯ УПРАВЛЯТЬ СОБОЙ И СВОИМИ ПОСТУПКАМИ! Но поступок поступку рознь...

В почте «Зеркала» среди тысяч СОВЕТОВ-РЕЦЕПТОВ, как стать кра-

в почте «зеркала» среди тысят СОВСТОВРЕСЦЕПТОВ, как стать красивым, добрым, чутким, оказалось немёло примеров, рассказывающих о поступках скверных, безответственных, необдуманно жестоких. КАК ЖЕ ИЗБАВИТЬСЯ ОТ ПРОЯВЛЕНИЯ ЖЕСТОМОСТИ!
Разобраться в причинах этой опасной болезни, найти ей ПРОТИВО-ЯДИЕ, исключить всякие её ОСЛОЖНЕНИЯ помогут выступления членов клуба и гостей; доктора медицинских наук ЛИДИИ АНАТОЛЬЕВ-НЫ БОГДАНОВИИ и кандидата юридических наук МИХАИЛА МАТВЕ-ЕВИЛА БЕЛЕАГРА ЕВИЧА БАБАЕВА.

Заседание начинается.



— Я принесла в школу газету с «Зеркалом», чтобы провести сбор. Сначала все галдели, но когда услы-шали, что я читаю о дружбе Тани с «Маратом, притихли. Потом Талгет Ибратимов сказал: «Этого и мы мо-



РЕЦЕПТЫ

Лена КИСЕЛЕВА (г. Алма-Ата).

— Я отдыхала а зимием лагере. В отряде у нас был болезиенный мальчик а очисах. Заали его Албша. Он привёз с собой кинги и много читал. Мальчищки его исвалюбили.

Раз мы лошпи на пыжную прогул-ку. Видим: лосредине дороги сидит малышка. Вдруг из-за поворота на большой скорости аылетел грузо-

Алёша бросился к деачушке столкиул её в придорожный сугроб, сам, поскользиуащись, растянулся. Машина проскочила в нескольких от него, буквально там,



ним по лагерю отрядом решили устроить КВН. В суматохе никто и не

заметил, что тихий Серёжа ходит,

ругали наждый день, а он всё молчал и становился хуже.

Позвала его и себе наша вожетая

а аериулся таким же, иаи

Мы спросили: «Что, здорово тебе

А Серёжа так хорошо улыбнулся сказал: «Людмила Ивановна могла мие аыбраться из беды!»

Тут и мы лоияли, что значит быть чутким человеком.

Людмила Ивановиа. Был он там дол-

как в аоду олущенный. В день состязаний нас лостигла

иеудача. Мы проиграли! И вдруг Сергей лризнался, что он рассказал солеринкам наши секреты! Мальчишки не азяли его в команду. Вот он и отомстил. Все обрушились на Сергея, а он молчал. Стал неузнаваем. Мы его

прежде.

влетелої»

прчики вместе с сосед-



PEHEITLI

— А знают ли мальчики и девочки, ка-кой след оставляют их грубые поступки? Врачи прописывают иссить очки тем, кто имеет слабое или неправильное зре-пие. К сожалению, таких ребят немало. В детском и подростковом возрасте недо-

Л. А. БОГДАНОВИЧ, доктор медицинских наук

ЗЛО СЕБЕ!

зло другому-

нота, связанная с нарушеннем обмена ве-шеств в организме. Над ней подсменва-лись, давали клички, совершенно не ду-мая о том, что это больной человек, что так может заболеть каждый. Катя

так может заболеть каждый. Катя уединялась, плакала, стала плохо учиться, Насмешки так подействовали на девочку, что она заболела и её поместили в пси-кнатрическую больницу. А Ира из Ставрополя написала, что в

А Ира їз Ставрополя написала, что в классе сеть деновіка Лариса. Она залі-каєтся, із мальчиний переаразінавоют её. Оквальсю, котад Лариса была одна с двужлетий сестрейной. Де-вочка перастерялась, выбліла окно і, вы-тация сестрейну на террасу, закрічнала, С тех пор Лариса завижетел. Разве ота не теропіля? Такой девочкой нужно гор-диться!

5-й класс (Ростовская обл., хутор Рогожкино).

Мы были потрясены письмами из «Кинги жалоб», а меноторые да-ме аспланулн, У нас совсем не так! Средн нас есть трое заниающикся, дов ходят в очива, по мито инког-да не вспомил об и медостаться, на образовать пределать и обра-так хочется душевие

встречаете челоаема с м. лицом или без рукі же пед мим смеётесь! Кто омі Почему такой! Может, это случи-лось а дин Отечественной войны, котда он защищал Родину, или ма работе, котда варил сталь!

Люба ЛЕПЕШКИНА (Приморский край, г. Артём).

- В нашем даоре живёт девочка.

— В имшем дворе жонейт девочка. Однажды мы зателли игру в «крас-сия» и бельных. Все закотели быть красным, а бельных — инито. Тот-красным, обельных — инито. Тот-красным, обельных — инито. Тот-красным, обельных — инито. Тот-красных обельных обельных и заявы-ли, что это бельны шликов. Стали её-кобивать и решили повестить. У нас, девчомок следы тились из глад, ио мальчения траккричиули. «белого ши обертительных обельных обельных обельных обельных обельных и обертительных обельных обель

чонка и вырала кошку.
Слерва все оторолели, в потом
бросились за ией, ио она быстро
алетела на чердак и лестинцу атямула за собой.

на за собой.
Встала на самом крае и улыбалясь. Оче ломазлась такой милой,
силадиой, что мы даме удинелись.
Когда оча спростинась, мальчишки
спросили: «Будешь с ками друмить в
Мы только и мечтали дружить с
ними, а девочка эта ответила: «Нет!
Вы жестомисы — и ушил.

Люба ДЕВЯТИЛОВА (Донецкая область, г. Горловка),

— Командиром нашего отряда а пагере был Саша. Если у ного-то случалась беда, командир утешвл, всегда старался развеселить. Мы собирались а беседие, и Саша рас-

собирались а беседие, и Саша рас-сказывал размые истории. В лагере мы сдвали иорил ПО. Саша стал заимильтся с более спабыми. Через месколько дией всек отряд был готов и сдваче иори. Мисти Саша научил плавать, играт всек отряд быль гора. Когда маш отряд волись об полежения болькора. В обливора. Мисти об порочение сотричание. В ней Саша об порочение отличане. А ней Саша Во асём корошем, ессь папанном Сашей, и проявилась его ирасоте.

Володя САВЕЛЬЕВ

— Когда у нас а школе создали кружок бальных танцев, мы с Га-лей сразу же залисались. Но а хруж-ке оказались одни девочни, и мы стали уговаринать иаших ребят за-лисаться томе. Объясияли им, что и тоходка у иих станет краснаее, и осаниа.

Пришли мальчики. Говорят: «Мы пришли мальчики. Товорят: «мы ольно лосмотрим!» Сперва они кан-то стесиялись тан-еаать с девочками, а телерь ин-

чего, тамиуют.

И самое интересное, что телерь инкто не дразинтся и учиться все стали лучше.

строчки из писем

...Ребята научили меня курить. Я было совсем втянулся, но мой друг Серёжа Кудниов сказал, что, если есть у меня воля, я могу бросить. И как ин трудно было, я бросил. А если бы не имел силы воли, то совсем бы закурялся.

"В нашем классе я был первым по выдумыванию кличек Меня ругали, но я не обращал внимания. Мой лучший друг как-то сказал, что я слабовольный, потому что не могу отучиться от плохой при-

что я слабовольния, потиму ти-выжим.

— вадело, и я стал воспитывать воло. Следия за собой, удерживал себя от замк поступков и постепенно отвых.

— теперь я считаю, что научныем управлять собою и своими поступ-ками можно. Нужно только действительно захотеть.

...Ты мне очень помогло, дорогое «Зеркало». Спаснбо. Мне нравится, что ты затративаешь жизненные вопросы. Ведь мы видели ещё так мало, что легко можем ошибиться. Нам очень нужны твои советы.

"Раньшо в не знала, куда девать руки, когда шла по удние. Но витрине матания увиделя своб отражение и теперь дожу совсем с опущеннями рукам. Генерь уже немного умею управлять своим движениями и совсем чуть-чуть поступками. А ребятам с педостатками в советую не отчанваться. У меня тоже посредя лаба родинка, во я уже привыкла и не стесняюсь. Нет людей без нелостатков, у вех что-инбудь да не таж. Не надо тореваты!

Надя ДЬЯКОВА (Алма-Атинская обл., с. Узунагач).

м добиться!»

жем, добиться в Мальчишим раскохотались, а Тал-гат не сдавалсь, Тут и девочин ича-ли поддорживать Талага. И вдруг смотрим — мальчишки принесли всем нам пальто... На дру-гой день все стали эдороваться. Не совете дружним мы расскоза-ли, как прошёл у нас сбор. Решили провести талем же в другим стря-

чили грубить. Тогда мы лошли к её брату, рас-сказали ему о Гале и лопросили ло-

мочь. На следующий день ои пришёл и нам в школу. Дел слово, что и сам исправится, и сестру исправит. Он стал частым гостем в школе и слово сдержал. Мы аыбрали его на-шим вожатамы. Телерь ои говорит, что лионеры помотли и ему.

ОТКУДА БЕРЕТСЯ RECTOROCTE?..

Лена ПОТАПОВА (Ленинград).

— Этот волрос надо в первую оче-реды задать тем, кго ведёт несправед-левые войны. Местомость идёт от жад-мости, от зависти и от лишией силы. Да-да, от лишией силы. Вот лотому и деругся некоторые мальчишки... Я так хочу, чтобы люду уничтожили местомость и эло и чтобы жизнь для всех была краснеом!

Андрей ЧЕЧУШКОВ (ст. Песочная).

Жестокость приходит из кинофиль-мов. Ребята насмотрятся драк и убийств, а на следующий день налетают на тех, кто лослабей, и лулят их.

Галя ДУБРОВИНА

 Я считаю: если в детстве ребёнок иаучился брать со стола всё вкусиое только для себя, не давая инкому, то он вырастет жестомим. Никогда не даст куска хлеба голодному, не поможет чукуска хлеба жому горю.

Наташа БАЛАКШИЙ (п. В.-Тея, Хакасская автономная область).

Ребенок видит, как школьники обижают мледших, говорят гадости. Всё это перенимает. Важно в это вре-мя их остановить, объяснить, как это логох. Но если проядайшь равнодим мико, нечего, потом, обижаться, что растут местокие людим.





— У ребёно гать м иам. М рого, с родиог А в которы смеяли почему не рас не рас Тяжело Нам

сили озлоби ло бы Н. ГЛІ (Тульсі

ности. кой на ным, у которы деревц им бал иотора: дит од стал м Эту дааио нее. И

непред

Каждый, кто каговарнаает, сплетничает, азнит, должен попять, что в физических достатках люди не виноваты. Клички п насмешки — это ве безобид-е шутки. Онн тяжело сказываются на

в шутки. Они тяжело сказываются на ровове, вявосять говора медицинским вком, делкическую травму, не прохо-ратора праводителя праводителя праводителя в подавлению состояния. Расту-не, развивающиеся в этом возрасте пера-ве жлетки вамчивают правода-ния. Всё это может привести пераную-ния. Всё это может привести пераную-ния. Всё это может привести пераную-ния. Всё это правильно говорит: «Ме-ресской области правильно говорит: «Меесской области правильно говорит: «Ме-

шнольница тави на поселка лиманское сесской области правяльно говорит: «Месской области правильно говорит: «Месской областа правиты п

состоянии внутренних органов: сердца, кровеносных сосудов. Происходит неправильное распределение крови в сосудах мозга. От этого сладеет винмание и даже память. Их набегают, считают несимпа-

тичными. Делая эло другому, человек делает эло самому себе. На прошлом заседании влуба «Зеркало»

и самому себе.

На прошлом заседании клуба «Зеркало»

8 уже говорила, что переходимб возраст
илио раз выражеется в непозолительной

тубости. Но правилаю лишет Миная

реколиній, а управить собой владі»

Совершенно верно Разум. должен

управить звашим поведенняен, и объенать распушенность возрастом пинто не

мест правія

КАО ЗАЛУМАТЬСЯ НАЛ ТЕМ, КАК

НАГРАВИТЬ БЬЮЩУЮ ЧЕРЕЗ КРАЙ

НАГРАВИТЬ БЬЮЩУЮ ЧЕРЕЗ КРАЙ

НАГРИНО В НУЖНОЕ РУСЛО, КАК

НАЧЧИТЬ ЗАВИЯК ОБРАЩІЛЬТЬ СВОЮ

СИЛУ НА ПОЛЬЗУ СЕБЕ И ЛЮДЯМ

В ЭТОМ ДЕЛЕ ВАМ ПРЕЖДЕ ВСЕТО

ПОМОГУТ ФІЗИЧЕКИИ ТОРУД В

Великоденную разражу организму.

ДЕЛСТВУНТЕТ ВЫ ПОЛЬНЫ БЬТЬ

СИЛЬНЫМИ. СМЕЛЬНИМИ И ДОВРЬІ
МИК КАКАКІЙ ПИОНЕР ВРАГ
ЖЕСТОКОСТИ!

В КНИГУ «ЖАЛОБ И предложений»

Строчки из писем,

...Мальчики зовут нас в импо, гулять, ио мамы запрещают. Мы хорошо учнися и помогаем отстающим мальчикам. И за это слащим улрёки из-ших мам. Мы не можем отказать то-аріншам и обманываем родителей, откроменными. Несколько раз пробева-ия поговорить, посоветоваться, ио они с хотят как с жушеть Если бы вы знали, как нам надоело врать нашям мамам...

...Меня мальчишки не трогают, я умею с кими драгься, научнаясь: гру-фость окружает меня дома. Вся работа по дому лежит на мис, но отец вечко чем-то недоволен и очень груб со мюй. Я терплю-терплю, но, бывает, срываюсь и отвечаю тем же.

...Как убедить маму, чтобы не про-веряла мой яриход из школы по ча-

сам, не ругала за опоздание на 5 ми-нут? Как растолковать бабушке, что не кужко выпытывать у мекя, с кем я шла, и твердить: «Не доросла до «кавалеров»!..»

...Мальчишки боятся дружить с на-ми, потому что наш классный руково-дитель касмехается над нами, подшу-чивает, следит, за каждым нашим ша-гом, а потом на пятиминутке высмеи-

Из-за этого у мас а классе нет общественной работы,

...Моя подруга часто кричит на от-на, мать и бабушку. Она говорит, что у кеё непортияся характер. Ей пото-самой становится стидно за свой по-ступок. Она вминт себя в этом и хо-чет неправиться. Но на следующий

я дружила с мальчиком. Мы были алу дружми с мальчими, ты овли мастоящими друзьями. Ок меня ие обижал, а защищал. Мама решила разбить нашу дружбу. А если мама стоит за это, то и папа так же. Роди-тели не стали выпускать меня на ули-цу. Вот и ие зкаю, что делать...

...И я дружу с мальчиком. Мне так хочется рассказать об этом маме. Но я

М. М. БАБАЕВ, кандидат юридических наук

остановись:

Дорогие ребята! Сегодня мы судим безду-— Дорогие ребля? Сегодия мы судим бездум шме и жестокость. Понятно, том еми ем избежать разговора трудного, чеприятного. Собственно, атот разговор вы уже нечалия в своих письмах. В них горень, обида и гнев. В них — озабочен-ность и тревота. И все они произваны исто-ним стремлением избаниться от всего дру Письмо Рафини Исевем за Махачивалы по ло меня: «В пашем классе учител мальч, той, издежаются над ним, быот по мостыпим, чтобы упаль. Он часто от этого палечеть» Местимогах Ла. Но, и нечуто ботящене! Сме-

Местокость? Да. Но и нечто большее! Сме-яться над несчастьем может только негодяй и подлец. Куда же могут привести такие упраж-нения в жестокости?

«Подумаешы А чего я такого делаю? По-смеяться уж нельзя! Это же мелочи!..».— вот обычные олравдания таких «героев».

Мелочи? Во-первых, далеко не мелочи, если в проявляется истинная сущность человека. них проявляется истинная сущность человека. Подумайте нада этим сами: преступление и под-виг. Разве обзазельно ждать, когда совершится одно из двух чтобы сделать вывод: этот чело-век — негодялі, а тот — героїї Копечню, неті Наконец самое главнось. Если вовремя не остановиться, можно (незаметно для самого се-бі) перейті трань, отделяющую зооргос от преступления, превратиться в человека, опаско-то для общества.

го для общества. Я корист. Мне довелось познакомиться с судь-бами многих преступников. Поверате, большит-ство из них начинало именто с тех чподактовя, о моторых мы говорим сегодия. Но в вовсе не хочу сказыть, что комдый, кто обижает девочен, ктурит, ругается и хамит, ста-нет преступником. Но базулотовы, шансов больше ине преступником. Но базулотовы, шансов больше ут ругит в примятает местолость, кто утого, кто с дестета примятает местолость, кто утого, в примятия примятает местолость, кто утого в примятия примятия в примятия в форматирами в примятия в образно говору, что в примятия в примятия в образно говору, что образно говору,

даваите разовремся в этом с позиции закона. Письмо из Томилина Московской области: «Мальчишки курят на уроках, ругаются матом». Письмо из Симферополя: «Саша старше всех в классе и стареста быть акоролём». Он может избить кого угодно. А вечером во двор вообще

Недавно мне пришлось разговаривать с мя школьниками. Один из них стрелял из р ки и выбил мальчику глаз. Друг

твердил со слезвии каждый, пришлось у РАЗЪЯСНЯЙ, ПЕ СКОМУ ПРАВУ НЕЗНАНИЕ ЗАКОНА НЕ ОПРАВДЫВАЕТ НАРУШИТЕЛЯ И НЕ ОСВОБОЖДАЕТ ЕГО ОТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ.

СКОМУ ПРАВУ НЕЗАНАНИЕ ЗАКОНА НЕ ОПІГАВБІВАЕТ НАРУШИТЕЛЯ И НЕ ОСВОБОМДАЕТ

Правда, не все ребяте, совершившие преступпення, оказываются в колонин, но за не значит,
что их действиям не следует придавать серьёзнения, оказываются в колонин, но за не значит,
что их действиям не следует придавать серьёзнения, оказываются в колонин, но за не значит,
что их действиям не следует придавать серьёзнего значения. В борьбе с правонарушениями
несовершеннолетних мы, юристы, не стремымся
тавнного, воспитательного характера.
И здесь мые хочета ОСОБО ПОДЧЕРКНУТЬ
РОЛЬ ПИОНЕРСКИХ ОТРЯДОВ. ОНИ ДОЛЖНЫ
НЕСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПОВЕДЕНИЕ КАЖДОГО ПИОНЕРА. От их требовательности, приншимальности зависит, остановающей становающей подминного гражданийе, поимажощего свои обязанности перед обществом и увежнощего его законы.
Если убеждение и воспитание не помогают и
тому же преступление серьёзмо — тогда подрименных и правонарушителю и сто орактелям. Чаща всего материалы передиостя в копольком районного или точе мера и нужнопольком районного или точе подвергнуть выповного гразинчным мерам воздействия вплоть до
томом районного или точе подвергнуть выповного гразинчным мерам воздействия вплоть до
томом районного или тогородского Совета депутатов труждение до струшение,
я говоро Обо в Сем ЭТОМ НЕ ДЛЯ ТОГО,
чТОБЫ УСТРАЩИТЬ И ЗАПУГАТЬ. ЕЩЕ РАЗ ПО-

ЧТОБЫ УСТРАШИТЬ И ЗАПУГАТЬ... ЕЩЁ РАЗ ПО-ВТОРЯЮ: КТО СОЗНАЁТ СВОЮ ОТВЕТСТВЕН-НОСТЬ ПЕРЕД САМИМ СОБОЙ, СВОИМ ОТРЯдом, СЕМЬЕЙ, НАКОНЕЦ, ПЕРЕД СВОИМ ОТЕчеством, для того закон — добрый друг.

ноко. Мне асё чего-то не хаатало

новестка дня СЛЕДУЮЩЕГО **ЗАСЕДАНИЯ**

Она сложнлась из писем в книгу «Жалоб и предложений», из вопросов, тревог, обид и горячего желания членов клуба обсудить не тодуть от опис

ДРУЖНО? Как и ваведено в клубе, ответы на-все вопросы подтверждать примерами из жизии. Называть себя прямо и от-крыго. На особо секретных письмах по-прежиему делать пометку; «К.Лу-БУ «ЗЕРКАЛО». ПО СЕКРЕТУ».

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Совершить путешествие в дегст родителей, взяв у них интервью: КАК ОНИ ЖИЛИ, ЧЕМ ЗАНИМАЛИСЬ В ВАШЕМ ВОЗРАСТЕ, КАК ПОСТУ-ПАЛИ, О ЧЕМ МЕЧТАЛИ, ЧТО УСПЕЛИ И НЕ УСПЕЛИ СДЕЛАТЬ? Домашнее задание присоединить к ыступлению в клубе.

ОТЛЕЛ **ПОВЪЯВЛЕНИЙ**

«Дорогой клуб, собирайся поча-el» — это просьба всех членов

«Дорогой клуб», сомпременней менер — это просьба всех членов клуба. Наши встречи зависят от вас самих, ребята. Правление не может иззначить очерсивое заседание, поже не выскажутся все участники клуба. А писыма-отклики на искаждое заседание поступают в течение двух-трёх ме-

принимаем РЕШЕНИЕ:

высказываться по повест-КЕ ДНЯ В ТЕЧЕНИЕ ДЕСЯТИ — ПЯТНАДЦАТИ ДНЕЙ ПОСЛЕ ВЫхода газеты.

Материалы к заседанию подготовили: И. ЗЕМСКАЯ, Е. МОГИЛЯН-СКАЯ. Художник Е. ЛИТВИНОВ.



ШКОВА (г. Курсан).

с в семье повынся третий и дала стал больше помо
бустал более чутном и завдим в нём пример добнеговечено, есм намнеговечено, есм намнеговечено, есм намнеговечено, есм намнеговечено, есм намвечено задумывался, в тамой, ложе учительному
тамой, ложе учительному
тамой, ложе учительному
тамой, ложе учительному
тамой, померать семье
померать неговечено, от учие

тамой, тамой
тамой

тских область, г. Киреевск).

область, г. Киресеку,
мень много думала с чутпринила к анводу, что чутбить ко асем: саомы орделям, подругам, к птицам,
многоров засыхает под твовом, к изализомой девочись
к мальченике, который
алие и необщителем.
которы засыхает под твовом, к изализомой девочись
к мальченике, который
алие и необщителем.
которы засыхает под твовом в тром в под тром
к тут-то в столичулась с
техранось быть виниательной
к тут-то в столичулась с
техранось быть, что кае ком поступием
кемы для того, чтобы коприть, пред к мен-то вамстрить, пред к мен-то вамстрить, пред к мен-то вамстрить, пред к мен-то вамстрить
к мму-то к подпизаться
к мен-то вамстрить
к мму-то к подпизаться
к мен-то вамстрить
к мму-то к подпизаться
к мму-то к мму-то к к мму-то к подпизаться
к мму-то к мму-то

РЕПЕПТЫ

Кримина БЕРГ (г. Оренбург).

— Я не согласна с Андреем Ефремовым. Он говорит, что мальчивые стыдно заниматься всякими еженскими» делами. Я даже удивилась, когда прочи-тала эту заметку. Ну почему! По-

Вот, например, мой папа. Он асегда помогает меме. Моет по-суду, полы, гладит бельё и даже шьёт. А когда я дома, мы часто аместе с папой занимаемся убор-кой комкят. Над папой не сме-ются его друзья.

Нелли ПРОХОРОВА вская область, г. Ливны).

— Мне говорила мама: «Чело-век не может жить без друзей».

Я в это верила мало. Подума-ешь, зачем они мке: учусь хоро-шо, лою, такцую, ии а чьей ломо-щи не нуждаюсь. Но... я заболела. Не так уж тяжело, но а школу не ходила. И тут я лочуастаовала себя оди-

Оказалось, не чего, а кого. И когда пришли ко мие мои одно-классники, я поияла, как права

Debamaa obouma



возрастным груплам: 1961—1962 годы рождения [младшая] и 1959—1960 (старк:ая]. Соревнования проводятся

Сушко». Мы разделили участников на ве группы впервые в 1967 году. Это , ве группы впервые в 1967 году. Это был экспермент, моторый понравилея был экспермент, моторый понравилея образований в экспермент в поничество участиков увеличивается. В некоторых областах, краях и республика проводятся доже турниры: для деяжилетики и достигили уребит, Центральный штаб или образований и поничествует также турниры: моторы на провеждения провеждения провеждения провеждения провеждения провеждения провеждения провеждения пробеждения провеждения провеждения применения применения понического провеждения понического представления понического понического представления понического предст

В соревнованиях участвуют номанды, ергинизованные по месту жительства из ребят, промивающих из территории одисто домоуправления (ЖЭК, ЖКО), сева. Не имеют права участвовать игро-ки групп подготовки при командах мастеров, специализироговних школ по ф эре тутбольных соции дЮСШ и житеся.

мяче-принимает в свои ряды всех же-пающих, кроме тех, вто уже занимается футболом. Это пункт положения запре-щает также высупать в соревнованиях сборным коландам. Инчеч что же по-лучится К туримрам будут допускаться лишь сильнеейшие, в тем, что поле не тишь сильнеейшие, в тем, что поле не становаться в полежения получится по Ещё, все что зогого бы досать, пероб в хоманель положения котославные ктрасща, вот что и хосел оы, сказать, пором в Команды проникают подставные игро-ми: ребята, которые старше других по возрасту, которые представляют не те, что полагается, домоуправления. Хоте-лось бы убедительно посоветовать та-ким игрокам не поддаваться соблазну. нами проком пе поддеваться соолалу, Наши соревнования существуют не ра-ди того, ентобы выигрывать призы и ме-дали. Главная задача «Кожаного мя-ча» — растить мужественных, волевых, умеющих дружить и обязательно чест-ных ребят.

При определении финалистов учитываются: а] слортивные результаты; б) работа по массовому вовлечению рекоманды; в) участие спортплощадон; г) состояние тельной работы а номанде мость в шноле, дисциплина, общественная работа].

Сушнов. От игрока «Кожаного мяча» действительно требуется немало. Коллектив команды, её тренер должны постоянно заботиться о том, чтобы наждый юмый футболист и на площадке, и в жизани с гордостью нёс высоное звание советсного лионера.

Республинансине финальные соревно-авиня заначиваются 30 мюля. Зональ-име соревнования в РСФСР проводятся с 22 ло 30 мюля. Всесоозные финал-ные соревнования проводятся с 10 ло 22 августа в городах Нинолаев (млад-шая групла) и Ташкенте [старшая].

шая групла] и Ташкента (старшая).

Сумима. Свол у ибомаюто илиз достагочно велию. Есля вы серьёзко будете относиться и транировочным занатидми, по мастерство будет расти не глазам. Не забывайте также, что сдача
игры комплекса "ПО—обязательное
нований, Вам на ложищи предут общественные тренеры. «Кан найти тренера?»—часто страшивают ребта. Отвечту соревноваемиями на приз клубе «Кочто смело карке за помощью к работится можем поможем на предут образитель и прото смело карке за помощью к работитсям поможем поможетов, Кроме
подбор тренерой оми принямоют завяки, так участие в соревнованиях и проитсями, поможемом призначениями, коможемом призначениями,
кам, спортскейым. кам, спортсменам.
В добрый путь, дорогие мальчишки!

СПУТНИКИ ПОЮТ

СПУТНИКИ ПОЮГ

Детскому музыкальному театру не сидится из месте. Путеществуют по стране спектакли «Бестемуют по стране спектакли по стране спектакли по стране по стране спектакли по стране по стране по стране спектакли спектакли по стране спектакли спектакли по стране по стране по стране спектакли спектакли по стране спектакли с называться театром-спутинком Мо-сковсього детского музыкального театра. Спутниками стали н «Друж-ные ребята» из Алма-Аты, и «Гусиные ребята» из Алма-Аты, и «Гусы-лабеда» из подмосковного города Щёлково. Название этот театр по-дучил в честь свете первого спек-такля. А на диях опера прозвучала на примерати и поставать и по-названали светского театра. Когда представление мончалось, главный режиссёр театра Наталья вокальную партию, появания хору декорании, костомы. Разговор был встречаются друзья. Р. карпова.



ІОГРАНИЧНИКА ПОСВЯЩАЕТСЯ

За могучнии соснами мелькали какне-то домики. Там, оказывается, уже другая сторона. И домики те—чужке... Из-под земли вдруг вырос пограничный наряд. Проверил допограничный наряд, Проверна до-кументы и исчесь.
Остановился грузовик у аккурат-ных домиков. Дорожич чистые, ровные. Глазеот ребята по сторо-застава? В десу и вдруг такое царство. Пограни-ным узыбаются и говорят «Эх, пооздами немно-то, вчера такое ссеерное синие быдо! Полеж и податоря по постанования по постанования по песин и у вас песни и танны. Хорошой. У скородов закомыем, собята с постанования собять

Знакомились ребята с пограничниками, о своём клубе рассказывали. Вспомнили о тех, кто из клуба со своими собъявам на границу служить ущёл. Таких сейчас триднать шесть человек. Саша Биби-ков и Саша Матюшенко, уже офицерами стали. Некоторые на сверхкрочную службу остались. А о сержанте Александре Федярине не слышали?

Он ушёл из клуба на границу со своей собакой бней-кЮс. И одинажды на льду большого озера задержал нарушителя границы. Собаке грудио работать было — из льду вода проступнал. Но Биз-кЮ се стаки взяда

след.

Ходит ребита по застале и вдруг видатт. Айран-КИОс, которого вместе с другими собажам оставили в комнате, вырвадся из-под стражи и по следу к ногам
своего хозина Юры Фоломениа прибежал. Пограничники обрадовались — хороших соба воспитали ребита. Ещё
больше они удивились, когда увядели, как
вода-КИОс, когорая уже три год на границе служит, узикала ребит из клуба,
водесь еб обышего хозиния. И заля итасобака, серкёная и опытная на службе,
варуг заприлала от радости, заявижала
и вообще вела себя как молоденький щенок.

и сщё была одна волиующая встреча. Встретили ребята из границе своего ко-совца Серёму Леноюва. С грудом узы-ли, так возмужал. С инм и собака русдан-КИС, которую Лена Колщинская перед уходом на границу Серёже пода-рила.

дрессировать. Далеко ребята от границы, от пограннчников, но всё-таки они всегда вместе с ними.

(Наш норреспондент).



ми техности еще явленьние, они играют всеми игрушил ми и мучами, и машинами, и иумпами. За любимой игруш ной в огонь и в воду. Потом наступает пора настоящей учё нь. И тогда игрушим заменяют специальными снарядами арьер, лестинца, штанетнии, бум.

ЕРЕДО мной симым, сасланные в разное время на разных пограничных заставах. Хочется
разом оживить фотографии, спросить у мож
старых знакомых: «Как служба? Как живете?»
Наверное, опять задух вегер с ожелая. И наёт
пограничный парял через скалистые сопки пол прозотах, как мах сейны? Покрамнек, экоморами?
Пограничникам с горыму застав онять, "конечно,
меледам таль не дают. Только сомыру глаза —
гревога! И: снова бегут шерх по такжие трёмстам
акадилить даму ступеньмя, прорубленым в скале.
Нот глаза застваяет, в некогда любоваться центушения гранины в выдя, "что это отак мишас-космополит место жительства решил поменять. На чукотских берегах, наверное, суставе моржи развалылись, киты, в прибремных вознах играют. Только
сторома сметреть.
А вот фотография мальчиным. Прискали её пораничникы полой на вожным застав месте с

служба! А вот фотографии мальчишки. Прислади её по-граничинки одной из ложных застав вместе с письмом. Коймом второй линины называют они Элика Романова из отряда ЮДП. Грёх нарушите-ей граници помог задержать, и поэтому на грузи у него медаль «За отличие в охране государствен-той граници Сходонос террани — там парны с ав-томатами в руках, И всегда вместе с пограничны-ками ребята из отрядов ЮДП. Даже есам они жи-вут и далеко от границы, например в Москве.

п